

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- 1) Konsep diri peserta didik SMAN I Jatiwangi secara umum semuanya berada pada kategori yang tinggi. Artinya peserta didik sudah memiliki rasa kepercayaan diri, merasa setara dengan orang lain, menerima apa adanya, dapat menyikapi kegagalan, tidak bersikap hiperkritis, dan optimis. Aspek menerima apa adanya merupakan aspek dengan skor paling tinggi, sedangkan skor paling rendah adalah aspek kepercayaan diri.
- 2) Program bimbingan dan konseling yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, sasaran program, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema/topik, pelaksana program dan evaluasi program. Secara keseluruhan dari setiap aspek dan indikator konsep diri dijadikan landasan pengembangan program, namun yang menjadi prioritas adalah aspek kepercayaan diri, karena aspek ini persentasenya paling kecil dibanding aspek lain.

#### **5.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan penelitian yang telah dilaksanakan dan pembahasan mengenai konsep diri peserta didik, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasinya:

##### **5.2.1 Bagi Guru Bimbingan Konseling/Konselor Sekolah**

Kepada guru bimbingan konseling/konselor sekolah, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi di antaranya, yaitu

- 1) Hasil penelitian menjadi salah satu rujukan evaluasi bagi pengembangan program bimbingan dan konseling selanjutnya,

**Faris Zulkarnaen, 2014**

*PROFIL KONSEP DIRI PESERTA DIDIK DAN IMPLIKASINYA BAGI PENGEMBANGAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

seperti memberikan layanan bimbingan lebih lanjut terhadap peserta didik yang kurang memiliki konsep diri terutama menyangkut rasa percaya diri.

- 2) Guru bimbingan konseling hendaknya membuat program khusus yang berkaitan dengan upaya untuk mempertahankan konsep diri pada peserta didik dan mereduksi konsep diri yang masih kurang dimiliki oleh peserta didik, yaitu kepercayaan diri.

### **5.2.2 Bagi peneliti selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi di antaranya, yaitu:

- 1) Penelitian ini dilakukan di sekolah Negeri yang telah berakreditasi A sehingga diperoleh hasil yang baik di mana hampir seluruh peserta didiknya telah memiliki konsep diri yang tinggi, untuk penelitian berikutnya dapat dilakukan di sekolah swasta dengan karakteristik peserta didik yang lebih heterogen.
- 2) Perlu dibandingkan konsep diri pada peserta didik yang belajar di sekolah Negeri dan Swasta agar diperoleh gambaran lebih detail tentang permasalahan konsep diri yang lebih nyata di hadapi oleh peserta didik.
- 3) Konsep diri peserta didik dipengaruhi juga oleh lingkungan tempat tinggal peserta didik, perlu dilakukan penelitian yang membandingkan lingkungan tempat tinggal peserta didik yang berbeda-beda.